

〈教師にとって川内小は〉
 ○学び合う教師集団である
 ○共通理解して指導できる
 ○考えや個性が尊重される
 ○学校運営にやり甲斐をもって参画できる

〈校長の教育理念〉
 ○「教師は授業で勝負」授業で子どもを変え、自分も成長する（授業力の向上）
 ○子どもに夢を語り、夢を育てる教師（キャリア教育）

学校教育目標

知 **よく考え、進んで学ぶ子ども**

徳 **素直で、思いやりのある子ども**

体 **元気で、ねばり強い子ども**

〈児童にとって川内小は〉
 ○授業がよく分かる
 ○一人一人が活躍できる
 ○人間関係が大切にされる
 ○先生とのよき出会いがある

〈保護者にとって川内小は〉
 ○喜んで登校している
 ○よさや可能性が伸びる
 ○親の願いが大切にされる
 ○先生が礼儀正しく親切である



経営方針

(1) 教育目標の具現化と特色ある教育活動の推進
 (2) 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る学習指導
 (3) 豊かな心を育てる体験活動の推進と言語環境の整備
 (4) 児童のよさや可能性を引き出す積極的な生徒指導
 (5) 信頼に応える学校づくりの推進
 (6) 教師としての専門性、指導力を高める研修の充実
 (7) やりがいのある職場づくり



研究主題 主体的・対話的で深い学びができる児童の育成
 —「やまなるスタンダード」を活用した指導の工夫を通して—

本年度の努力点

よく考え進んで学ぶ子	素直で思いやりのある子	元気でねばり強い子
<p>◎基礎・基本の徹底と児童の意欲を高める授業の充実</p> <p>○学習規律の徹底 ・「川内小10のルール」 ○月曜6校時（30分）補習「やまなるタイム」の実施 ・補習で学力定着を図る ○係・委員会活動の充実 ・児童集会で発表力や主体性を育てる ○学習意欲を高める工夫 ・キャリア教育と結びつけた学習指導を進める ・「ホップステップジャンプ」を活用する ○学習環境の充実 ・言葉づかいと掲示物に配慮する ○授業と連動した家庭学習の習慣化を目指す</p>	<p>◎思いやりや優しい心を育てる</p> <p>○読書活動の充実 ・朝読書、読み聞かせ ○言葉づかいについて日常指導とともに、学活や道徳で取り上げる ○体験学習を通して、人間関係を学ぶ機会を意図的に設定する ○積極的な生徒指導の推進 ・「自己決定」「自己存在感」「共感的な人間関係」のある学級経営をする ○いじめの未然防止 ・早期発見と早期解決 ○教育相談的な関わり ・受け止め、励まし、指導</p>	<p>◎健康、体力づくりや安全への意識を育てる</p> <p>○保健の授業や指導、保健活動を通して健康への意識を高める ・手洗い、うがいの励行 ・給食での食育指導 ・ハンカチ、ティッシュの携行 ○交通事故、自然災害、不審者などから身を守る意識を高める ・避難訓練 ・各種の安全教室 ○「危機管理マニュアル」の共通理解と日常的な危機意識をもつ ○体育学習の充実 ○めざましタイムの充実</p>

仕事にあたっては まず健康管理を 挨拶と笑顔で 協力・助け合いで 仕事の中に喜びを 報告・連絡・相談を 見通しを持った仕事を 服務規律の確保を 保護者、地域との連携 特別支援教育の推進