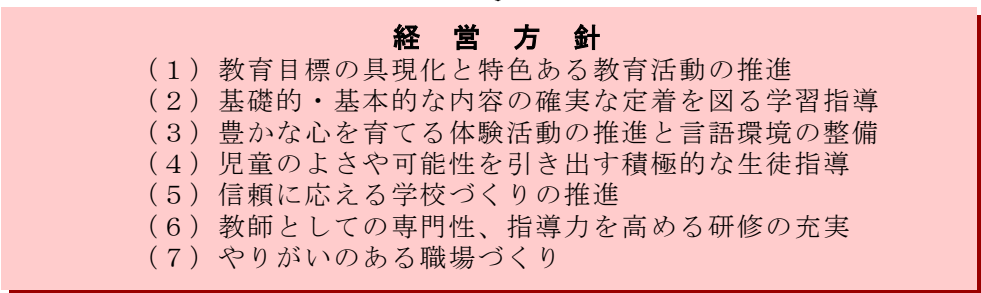
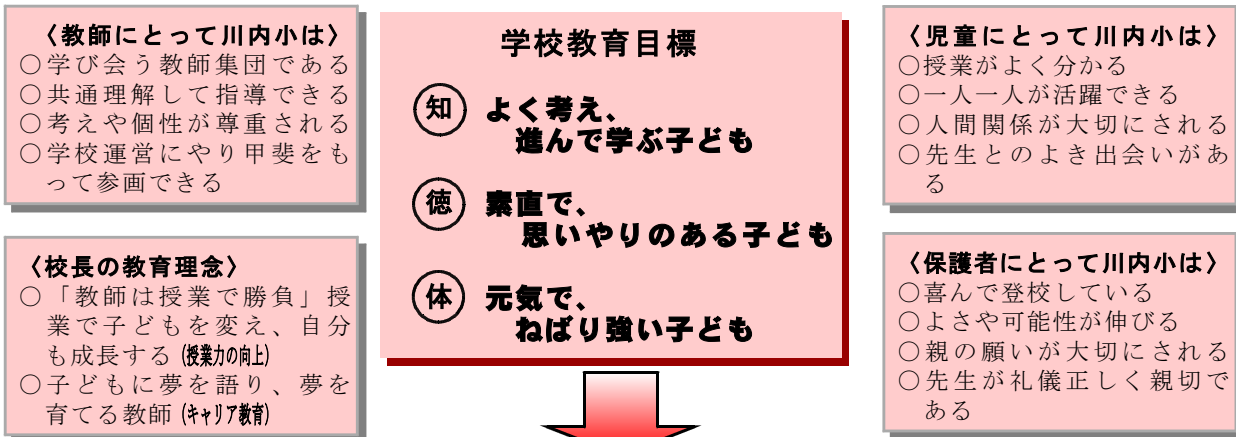


I 平成31年度 桐生市立川内小学校 学校経営グランドデザイン



研究主題 主体的・対話的で深い学びができる児童の育成
 一身に付けさせたい資質・能力を明確にした単元構想の工夫を通してー

本年度の努力点		
よく考え進んで学ぶ子	素直で思いやりのある子	元気でねばり強い子
<p>◎基礎・基本の徹底と児童の意欲を高める授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習規律の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・「川内小10のルール」 ・補習で学力定着を図る ○係・委員会活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・児童集会で発表力や主体性を育てる ○学習意欲を高める工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育と結びつけた学習指導を進める ○学習環境の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・言葉づかいと掲示物に配慮する ○授業と連動した家庭学習の習慣化を目指す 	<p>◎思いやりや優しい心を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・朝読書、読み聞かせ ○言葉づかいについて日常指導とともに、学活や道徳で取り上げる ○体験学習を通して、人間関係を学ぶ機会を意図的に設定する ○積極的な生徒指導の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・「自己決定」「自己存在感」「共感的な人間関係」のある学級経営をする ○いじめの未然防止 <ul style="list-style-type: none"> ・早期発見と早期解決 ○教育相談的な関わり <ul style="list-style-type: none"> ・受け止め、励まし、指導 	<p>◎健康、体力づくりや安全への意識を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保健の授業や指導、保健活動を通して健康への意識を高める <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがいの励行 ・給食での食育指導 ・ハンカチ、ティッシュの携行 ○交通事故、自然災害、不審者などから身を守る意識を高める <ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練 ・各種の安全教室 ○「危機管理マニュアル」の共通理解と日常的な危機意識をもつ ○体育学習の充実 ○めざましタイムの充実
<p>仕事にあたっては</p> <p>まず健康管理を 挨拶と笑顔で 協力・助け合いで 仕事の中に喜びを 報告・連絡・相談を 見通しを持った仕事を 服務規律の確保を 保護者、地域との連携 特別支援教育の推進</p>		