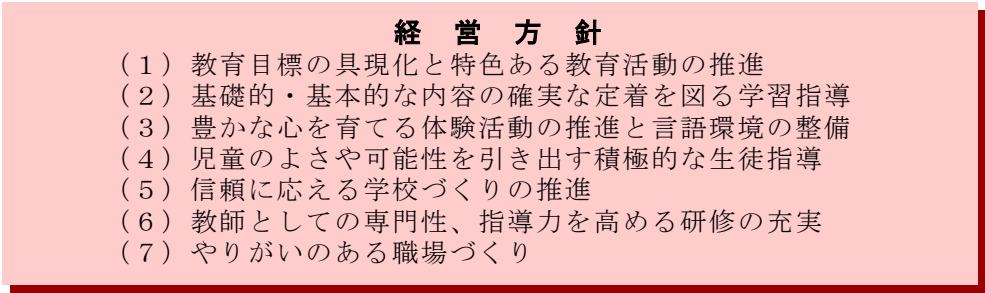
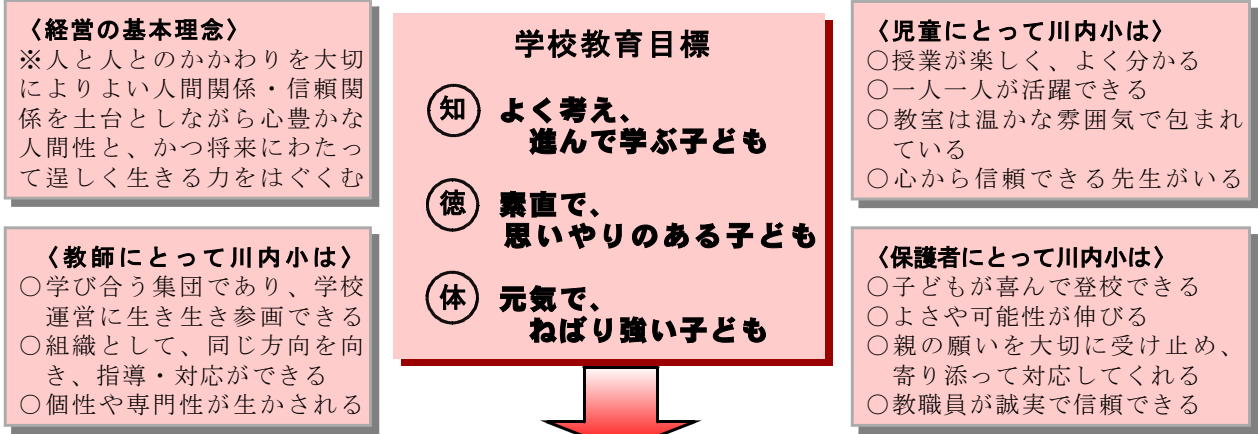


I 令和2年度 桐生市立川内小学校 学校経営グランドデザイン



研究主題 「深い学びを実現する児童の育成」
 — 指導に生かす評価の工夫を通して —

本年度の努力点		
よく考え進んで学ぶ子	素直で思いやりのある子	元気でねばり強い子
<p>◎基礎・基本の徹底と児童の意欲を高める学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○各教科の授業改善に努め、基礎・基本の徹底と個に応じた指導を推進する。(校内研修とリンクした「やまなるスタンダード」の取組) ○授業展開における具体的な指導の方法や手立て、学習形態の工夫・改善を図り、学習意欲を高める。 ○学習規律の徹底を図るとともに、学習習慣の定着を図る。「やまなる10のルール」の継続的実践) ○学習環境の充実 ・ICT関連教材の積極的活用に加え掲示物等の工夫。 	<p>◎思いやる気持ちや優しさのあふれる心を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○言語環境を重視し、日常的な挨拶や言葉遣いについて学び・理解する学活や道徳科の実践に努める。 ○体験学習を通して、人間関係を学ぶ機会を積極的・計画的に設定する。 ○生徒指導の推進において「自己決定」「自己存在感」「共感的な人間関係」のある学級経営をする。 ○「いじめ防止基本方針」を基に、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に組織的に取り組む。 ○教育相談は常に児童・保護者に寄り添い対応する。 	<p>◎健康、体力づくりや安全への意識を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保健指導や保健的な活動を通して健康意識を高める。 ・規則正しい生活習慣 ・アウトメディア教育の推進 ・食育指導 ○交通事故、自然災害、不審者などから身を守る意識を高める。(想定される各種災害・事故・事件等にかかわる避難訓練や安全教室) ○「危機管理マニュアル」の共通理解(組織的対応)と日常的な危機意識を高める。 ○体育的学習や活動において工夫・改善を図り、その充実に努める。 ・めざましタイムの充実
<p>仕事にあたっては 「まずは健康管理」 「常に挨拶と笑顔」 「互いに協力・助け合い」 「仕事の中に喜びを」 「報告・連絡・相談を大切に」 「見通しを持って仕事を」 「服務規律の確保を心がけて」 「保護者、地域への歩み寄り」 「特別支援教育(配慮を要する児童に寄り添って)の推進」</p>		