

# 令和5年度 桐生市立川内小学校 学校経営グランドデザイン

**〈学校教育目標〉**  
主体的に行動し、豊かな心をもった心身ともに健康な児童の育成

**〈教師にとって川内小は〉**  
○学び合う集団であり、学校運営にやりがいをもって参画できる  
○組織として、同じ方向を向き、指導・対応ができる  
○専門性が生かされる

**具体目標**

知 **よく考え、進んで学ぶ子ども**

徳 **素直で、思いやりのある子ども**

体 **元気で、ねばり強い子ども**

**〈児童にとって川内小は〉**  
○授業が楽しく、よく分かる  
○よさや可能性が伸び、一人一人が活躍できる  
○教室は温かな雰囲気で包まれている  
○心から信頼できる先生がいる

**〈保護者にとって川内小は〉**  
○子どもが喜んで登校できる  
○親の願いを大切に受け止め、寄り添って対応してくれる  
○教職員が誠実で信頼できる

**経営方針**

- ①基礎・基本の徹底と意欲をもって、主体的に学ぶ児童の育成を目指した教育活動の実践
- ②全教育活動を通じた豊かな心の育成
- ③健康で安全・安心に学べる教育環境の整備
- ④教職員としての専門性・指導力を高める研修の充実及び指導体制の確立
- ⑤家庭や地域の方々の信頼に応える学校づくりの推進

**校内研修主題**  
「深い学びを実現する児童の育成」  
－児童主体の学びを目指して－

よく考え進んで学ぶ子	本年度の努力点 素直で思いやりのある子	元気でねばり強い子
<p>◎ <b>主体的に学ぶ児童の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の実態に応じた教育課程の編成・見直し・改善</li> <li>○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり</li> <li>○ICTを効果的に活用した授業の実践</li> <li>○学習規律の徹底</li> <li>○家庭学習の具体的・個別的な学習課題の提示</li> <li>○指導力の向上・喫緊の課題解決に向けた校内研修の充実</li> <li>○児童一人一人に寄り添った支援</li> </ul>	<p>◎ <b>豊かな心の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○代表委員児童による朝のあいさつ運動・優しい心を育てる「あいさつ」の励行、時と場に応じた正しい言葉遣いの指導</li> <li>○道徳的な課題を「自分ごと」としてとらえられるようとする道徳科の授業の実践</li> <li>○人権週間での様々な取組を主とした人権教育の充実</li> <li>○児童の自発的な活動の充実</li> <li>○「川内小いじめ防止基本方針」を柱にした、いじめの未然防止・早期発見・早期解決・再発防止に向けた取組</li> <li>○スクールカウンセラーや教育相談員等との連携による教育相談の充実</li> <li>○児童のSOSを受け止める支援体制の充実</li> </ul>	<p>◎ <b>健康・安全意識の向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生活リズムの確立や身体づくりにおける保護者や校医等と連携した取組</li> <li>○各種避難訓練（交通事故、自然災害、不審者）を通して自ら考え、行動できる資質能力の育成</li> <li>○体力向上プランに基づく意図的・計画的な体力向上</li> <li>○体育の授業や行事（「なわとびチャレンジタイム」「めざましタイム」）による運動量確保</li> <li>○計画的な校内安全点検</li> </ul>
<p>◎ <b>保護者・地域との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○スクールサポートボランティアによる子どもたちの学びの充実（朝の読み聞かせ、家庭科・音楽科・生活科等の授業補助、朝のあいさつボランティア）</li> <li>○学校と保護者、地域で連携して取り組む、「桐生市いじめ防止子ども会議」</li> <li>○保護者や地域と連携した登校時の立哨活動及び下校時の見守り活動</li> <li>○学校の教育活動や運営状況等の積極的な情報発信</li> </ul>		<div data-bbox="1123 1576 1378 1800" data-label="Image"> </div> <p>◎ <b>桐生を好きな子どもの育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○川内地区や桐生市の自然・歴史・施設を活用した体験活動の充実</li> <li>○自己肯定感や社会性、夢を育むキャリア教育の充実</li> </ul>