



川内小学校だより

ゆずり葉

第10号

令和3年12月3日
桐生市立川内小学校発行



川内の里が美しい紅葉につつまれています

窓越しに見る景色が額に入った絵のようで、毎日楽しみにしています。写真に残すこともできるのですが、その時その時の美しさを目にやきつけて、心でその美しさを感じたいとしみじみ思います。

10月、11月は、運動会、校外学習、タイムトライアル等、様々な行事がありました。それぞれの行事においては、子どもたちは精一杯の力で取り組むことができました。

保護者の皆様におかれましては、感染症対策をはじめいろいろな面でご協力をいただき、たいへんお世話になりました。令和3年も残すところ1か月になりました。2学期のまとめとしてのこの時期を大切に過ごせるように配慮していきたいと思えます。

みんなの安全を守るために 11月22日 地震避難訓練

本来でしたら、引き渡し訓練を行う予定でしたが、雨天のため、地震避難訓練のみとなりました。

訓練では、地震発生時に机の下に入るよう放送を入れてから、外への避難指示の放送を入れるまで、5分ほどかかりました（職員室で、情報収集や避難経路の安全確認等を行うためです）が、その間が子どもたちにとってはとても長く感じられたようでした。

2011年（平成23年）3月11日に発生した東日本大震災の際には、ここ桐生も「震度6弱」と大きく揺れました。学校ではちょうど午後の授業中でした。はじめ小さな揺れでしたが、そのうち大きな揺れになり、机の下に入り

ました。机の脚が左右に大きく揺れ、とても怖かったことを覚えています。地震がおさまった後、机の下から出てみると、教室のはめ込み式の天井が数力所垂れ下がっていました。また、地震がおさまった後、どのように行動すればよいのか、迷っていたところ、「東北地方を震源とする地震が起こったこと」また「危険なので、机の下に入ったままで待っていること」という校内放送が入りました。その時には、放送を聞いてとても安心しました。

この時のことは今でも鮮明に覚えています。地震の際には、机の中等安全な場所に身を置くこと、そして、放送や担任の先生の話をしっかり聞いて行動することが、自分自身を守ることにつながると思いました。

地震はいつ起こるか分かりません。今回の避難訓練の反省を今後に活かしていきます。



外に避難する様子

学校評価アンケートではお忙しい中お世話になりました。

今回いただきました貴重なご意見につきましては、今後の学校運営に活かしてまいります。また、アンケートの結果につきましては、後日、お知らせいたします。

川内小学校人権週間

12月1日～12月7日

川内小人権週間の取組

- ①人権講話
- ②人権ビデオの視聴
- ③人権標語の作成
- ④人権ポスターの募集



人権週間の合い言葉

校長人権講話より（12月1日）

12月は、テレビや新聞などで人権という言葉を目にすることが多くなると思います。なぜかという、12月10日が「世界人権デー」だからです。12月4日から12月10日までは全国一斉に人権週間が始まります。これにあわせて、川内小の人権週間を、12月1日～12月7日としています。この期間は、いつも以上に、川内小学校の学校目標「素直で思いやりのある子」を意識して行動する1週間となります。

人権とは、「自分と周りの人が幸せに生きる」権利のことで、わかりやすく説明すると、「みんなが気持ちよく、楽しく幸せに生きることが認められている」ということとなります。

世界の中には、今でも、学校へ行って学習できていない子どもたちがおおぜいいます。学校へ行けなければ、幸せに生きることができません。また、生きていくために食べることが十分保障されていない国もあります。そういう場合も幸せに生きることができませんね。また、身近な所では、いじめの問題があります。いじめられた人はつらい思いをします。幸せではないですね。

お家の人たちや先生たちは、皆さん一人一人が元気で輝いてほしいと願って皆さんのことを育てています。勉強を頑張っている姿、友達と協力して係のお仕事や運動会などの行事を成功させようとしている姿、友達と楽しく遊んでいる姿、それらは皆さん一人一人が輝いている姿です。皆さん一人一人が輝くためにはどのようなことが必要でしょうか。そのためには、皆さんの心が、いつもニコニコしていて、元気でないといけません。つまり、私たち一人一人がニコニコして元気で輝くためには、「思いやりの気持ちをもって友達と接すること」「自分がされて嫌なことは友達にしないこと」です。本当は一年中、いつでも人権週間であるべきなのかなと思います。

川内小学校でも、この人権週間の中で、ビデオを見て考えたり、標語やポスターづくりをしたりしながら「人権」についてしっかり考えましょう。